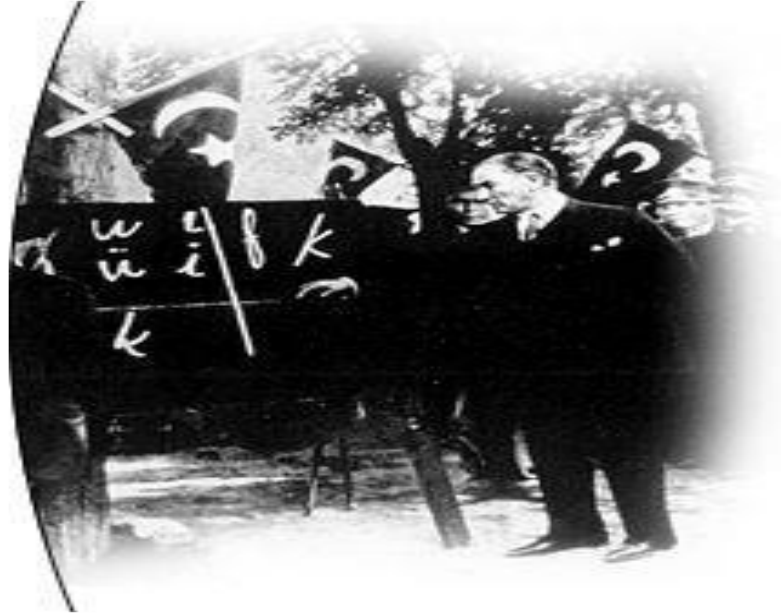


T.C
TUŞBA KAYMAKAMLIĞI
ABDULHAMİT HAN İLKOKULU / ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



“Eğitimidir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da esaret ve sefaletle terk eder.”

Mustafa Kemal ATATÜRK



VAN / TUŞBA
ABDULHAMİT HAN
İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaşı Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



2019 -2023 Stratejik Planımız ile okulumuzda kurumsallaşmayı yerleşik hale getirerek işleyişi kişilere bağlı olmaktan kurtarma gayretimize emin adımlarla ilerlemeye devam ediyoruz.En iyiye ulaşmak istiyoruz. Kurumumuza yeni katılan öğretmen ve diğer personeller kurumun stratejik planı doğrultusunda çalışmalarını devam ettirecek, eksik görürse yeni çalışma alanları belirleyecek, zayıf ve güçlü yanlarını bilmiş olacaktır. Okula katılan her paydaş okulun menfaatlerine uygun olarak bilgi ve becerilerini katmaktadır. İnovasyona önem vererek,Bilimsel Projeler geliştirerek misyonumuz ve vizyonumuz doğrultusunda okulumuzu ve öğrencilerimizi ileri seviyeye taşımaya devam edeceğiz. Amacımız Vatanını Milletini seven Ahlaklı irfan sahibi bireyler yetiştirmektir. Sevgi ve Saygılarımla.

26/04/2019
Çetin ARSLAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

KONU	SAYFA NUMARASI
1 - KAPAK	1
2 - OKULUMUZ	2
3 - KAPAK 2	3
4 - İSTİKLAL MARŞI	4
5 - OKUL MÜDÜRÜ TAKDİM YAZISI	5
6 - İÇİNDEKİLER	6
<u>BÖLÜM 1</u>	
7 - GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
8 - STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
<u>BÖLÜM II</u>	
9 - DURUM ANALİZİ	9
10 - OKULUN KISA TANITIMI	9
11 - OKULUN MEVCUT DURUMU TEMEL İSTATİSTİKLER	11
12 - ÇALIŞAN BİLGİLERİ	12

13 - OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI	13
14 - SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ	14
15 - DONATIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ	15
16 - GELİR VE GİDER BİLGİSİ	16
17 - PAYDAŞ ANALİZİ	17 - 18
18 - GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ	19 - 20
19 - GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21 - 22
20 - MİSYON VE VİZYON	23
21 - TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
22 - TEMA 1 : EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25 - 26 - 27
23 - TEMA 2 : EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTTIRILMASI	28 - 29 - 30 - 31
24 - TEMA 3 : KURUMSAL KAPASİTE	32 - 33
25 - 5. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME	34
26 - 6. BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Çetin ARSLAN	Okul Müdürü	Çetin ARSLAN	Okul Müdürü
Abdurrahman KURT	Müdür Yardımcısı	Abdurrahman KURT	Müdür Yardımcısı
Osman KAYMAZ	Rehber Öğretmen	Osman KAYMAZ	Rehber Öğretmen
Tuğçe YILMAZ	Sınıf Öğretmeni	Sibel DOĞAN	Sınıf Öğretmeni
Kamila YAVUZYILMAZ	İngilizce Öğretmeni	Oktay ESMER	Matematik Öğretmeni
Necdet ERGİNBAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı	Necdet ERGİNBAŞ	Okul Aile Birliği Başkanı

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı:

OKULUMUZ 2012- 2013 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILINDA İLK DEFA HİZMETE AÇILMIŞTIR. OKULUMUZ İKİLİ EĞİTİM YAPMAKTADIR. OKULUMUZ 1 MÜDÜR, 3 MÜDÜR YARDIMCISI, 47 ÖĞRETMEN, 2 GÜVENLİK GÖREVLİSİ VE 4 HİZMETLİ İLE EĞİTİM VERMEKTEDİR. OKULUMUZ SABAH 07.00 DE EĞİTİME BAŞLAR, AKŞAM SAAT 17.40 TA EĞİTİM BİTER. OKULUMUZ TAŞIMALI EĞİTİM VERMEKTEDİR. OKULUMUZA ALABAYIR VE AŞİT MAHALLELERİNDEN TAŞIMALI ÖĞRENCİ GELMEKTEDİR. OKULUMUZ ŞEHİR MERKEZİNDEN 4 KM UZAKTADIR. OKULUMUZ ORTAOKUL KISMINDA 613 ÖĞRENCİ, İLKOKUL KISMINDA 432 ÖĞRENCİ MEVCUTTUR. OKULUMUZ VAN TUŞBA SEYRANTEPE MAHALLESİNDE BULUNMAKTADIR. OKULUMUZUN BİTİŞİĞİNDE SEYRANTEPE ANAOKULU VE ŞEHİT FERHAT ARSLAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ BULUNMAKTADIR.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: VAN		İlçesi: TUŞBA			
Adres:	Mahalle: SEYRANTEPE Cadde/Sokak: DÜZYOL 36 Dış Kapı No:47 TUŞBA/VAN				
Telefon Numarası:	04322231335	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	753342ahangmail.com	Web sayfası adresi:	http://abdulhamithanilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	751359 - 753342	Öğretim Şekli:	(İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	475	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	560		Erkek	29
	Toplam	1035		Toplam	53
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		25 - 30 ARASI	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 25 - 30 ARASI
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20 - 21 ARASI	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktar		7,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	9	9	18
Branş Öğretmeni	15	14	29
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1	1	2
Toplam Çalışan Sayıları	32	27	59

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha	2	
Derslik Alanları (m ²)	42	Kütüphane	0	
Kullanılan Derslik Sayısı	22	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	38	Bilgisayar Laboratuvarı	0	
İdari Odaların Alanı (m ²)	21	İş Atölyesi	0	
Öğretmenler Odası (m ²)	21	Beceri Atölyesi	2	
Okul Oturum Alanı (m ²)	9500	Pansiyon	0	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	8000			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m ²)	15			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1 - A	15	15	30	5/A	12	15	27
1 - B	18	13	31	5/B	12	14	26
1 - C	10	18	28	5/C	11	13	24
1 - D	13	17	30	5/D	9	15	24
2 - A	11	12	23	5/E	8	18	26
2 - B	12	11	23	6/A	11	15	26
2 - C	11	12	23	6/B	10	15	25
2 - D	12	12	24	6/C	15	13	28
2 - E	12	12	24	6/D	17	14	31
3/A	10	16	26	6/E	11	16	27
3/B	11	13	24	7/A	20	13	33
3/C	14	13	27	7/B	18	14	32
3/D	14	13	27	7/C	14	20	34
4/A	11	11	22	7/D	18	15	33
4/B	9	12	21	7/E	11	19	30
4/C	13	10	23	7/F	23	11	34
4/D	13	10	23	7/G	11	18	29
8/A	13	17	30	8/C	14	15	29
8/B	9	18	27	8/D	7	23	30

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	4	İnternet Bağlantı Hızı	1 MBİT

Gelir ve Gider Bilgisi

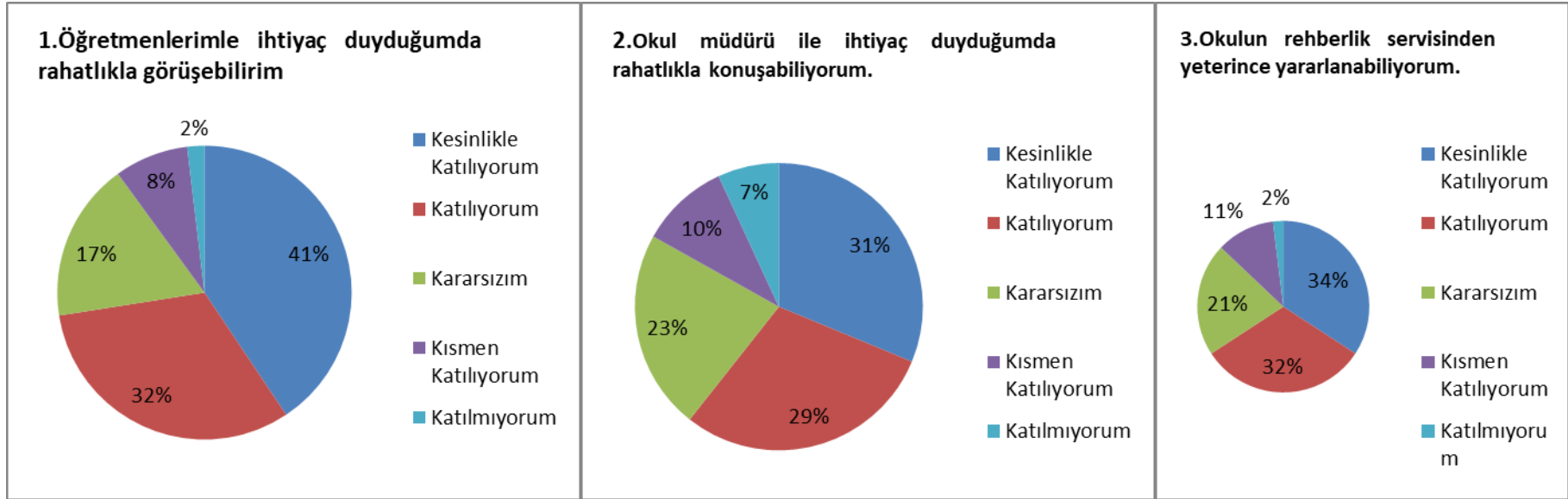
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	8.266	9.909
2018	5.358	6.016

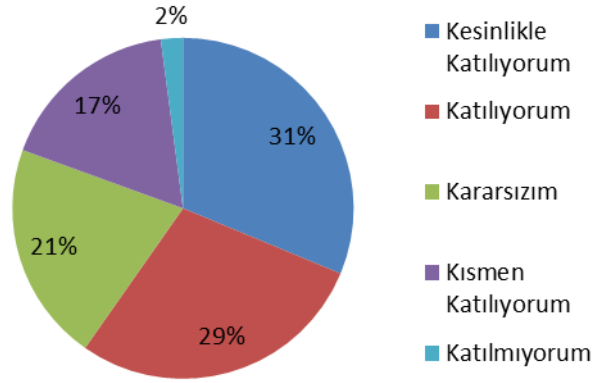
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

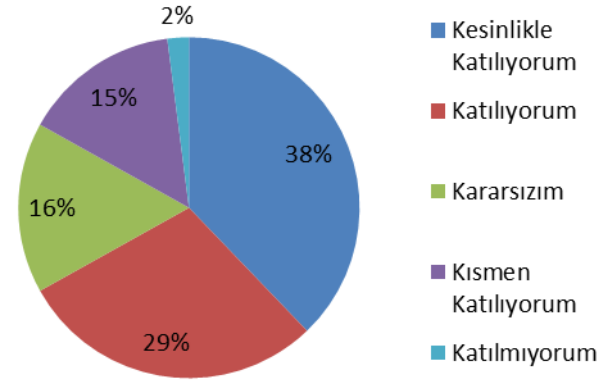
ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI



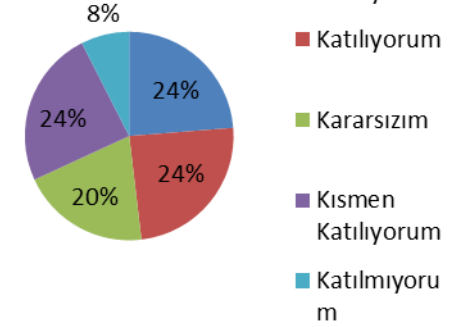
4.Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.



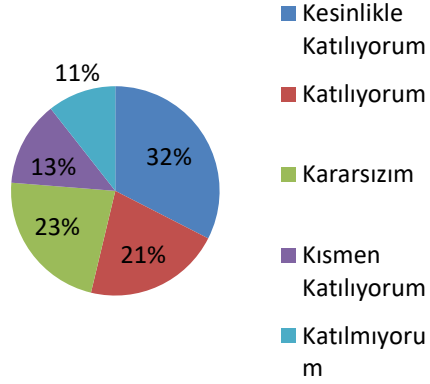
5.Okulda kendimi güvende hissediyorum.



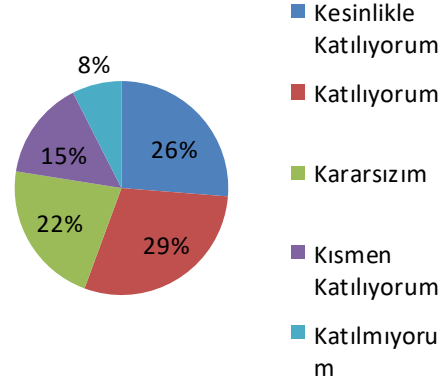
6.Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



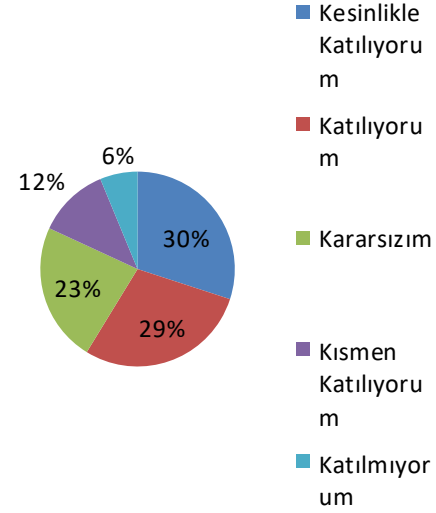
7.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



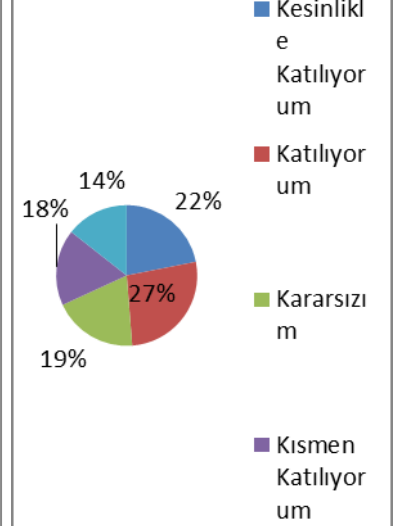
8.Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



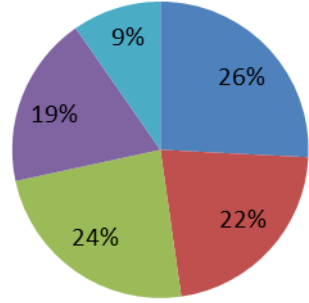
9.Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



10.Okulun içi ve dışı temizdir.

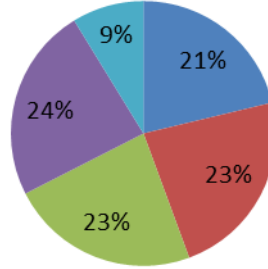


11.Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



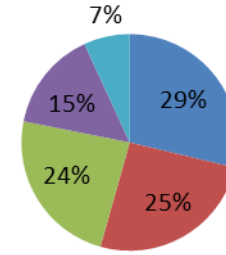
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

12.Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.



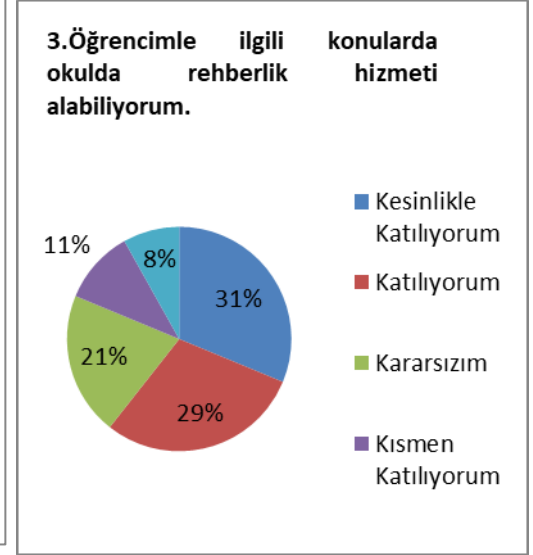
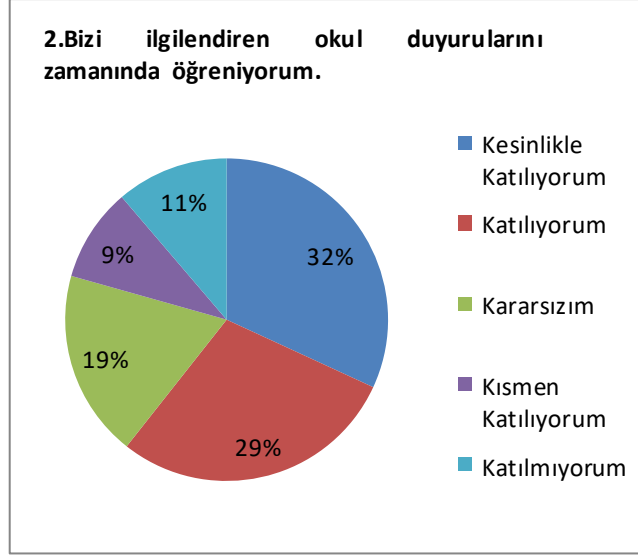
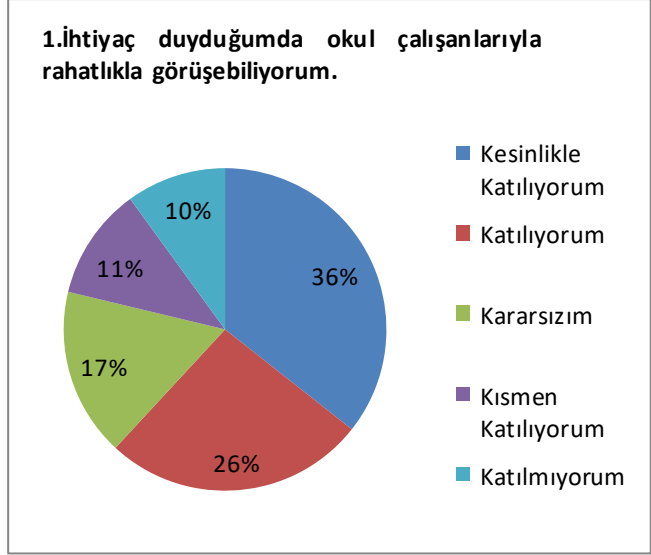
- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

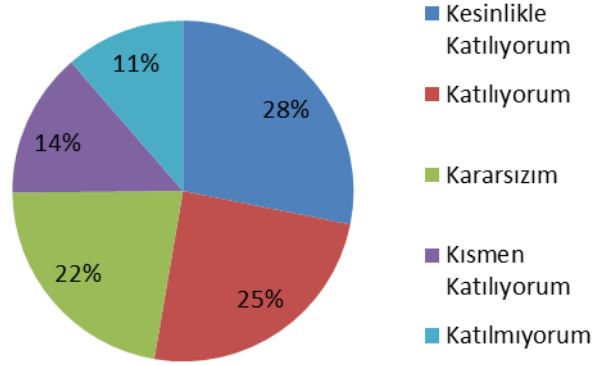


- Kesinlikle Katılıyorum
- Katılıyorum
- Kararsızım
- Kismen Katılıyorum
- Katılmıyorum

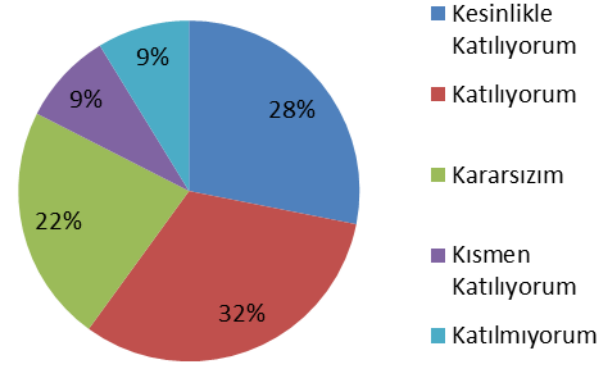
VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI



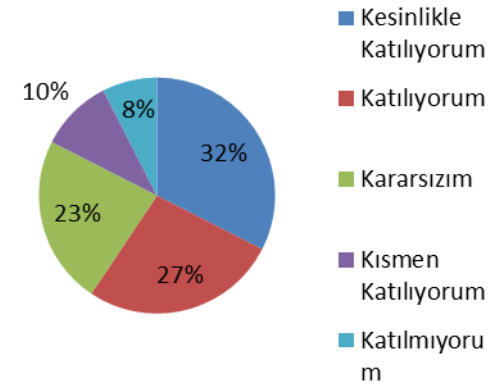
4.Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

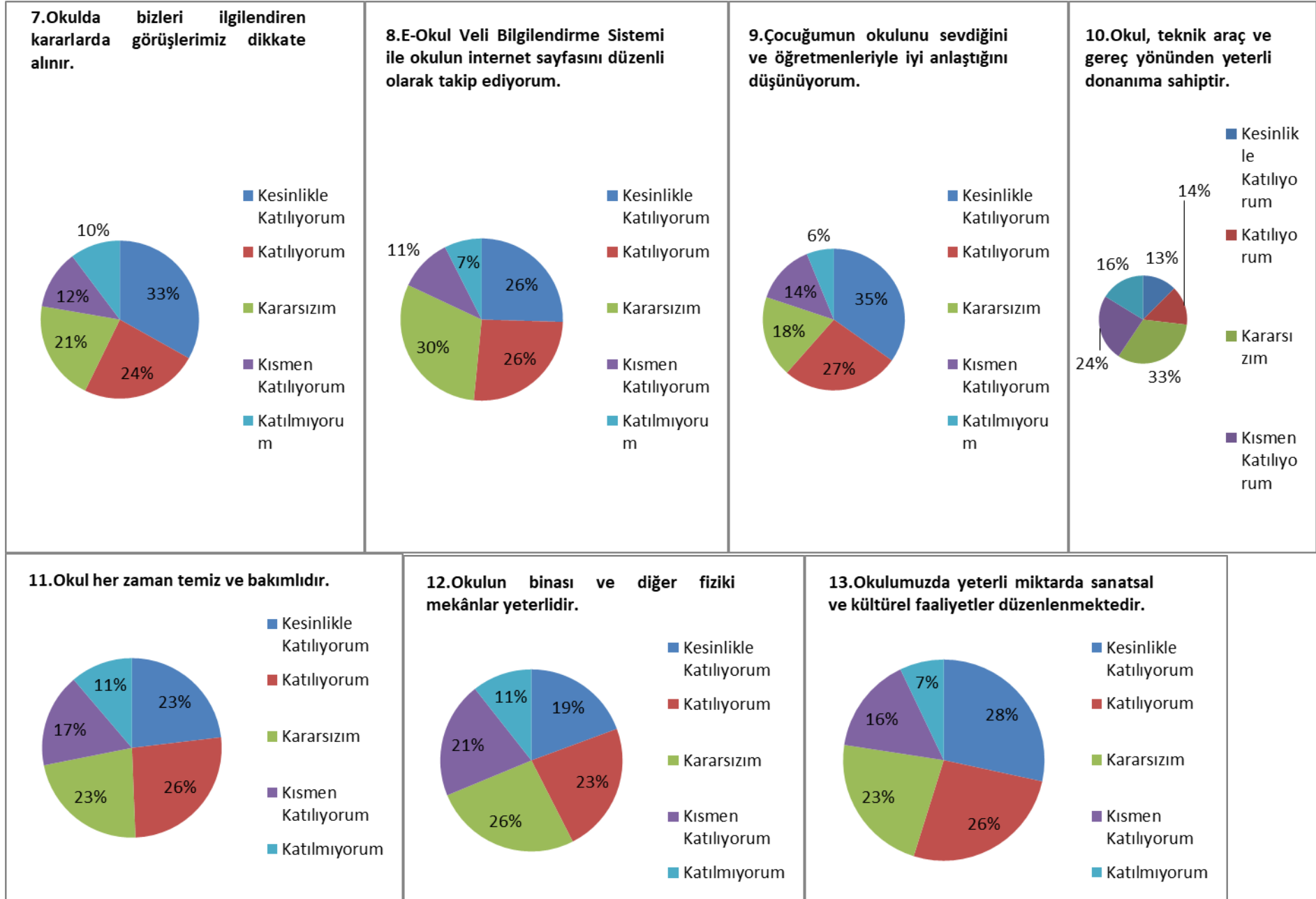


5.Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



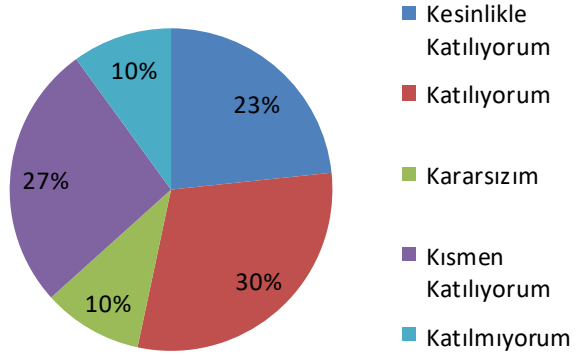
6.Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



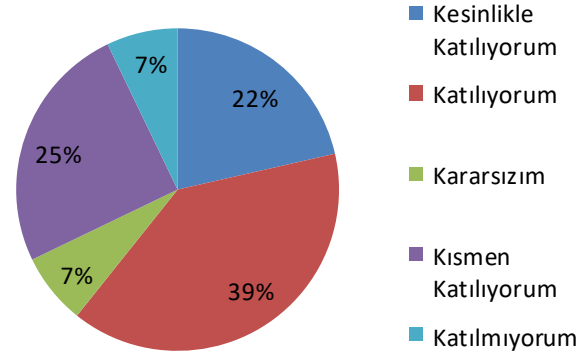


ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME ANKET SONUÇLARI

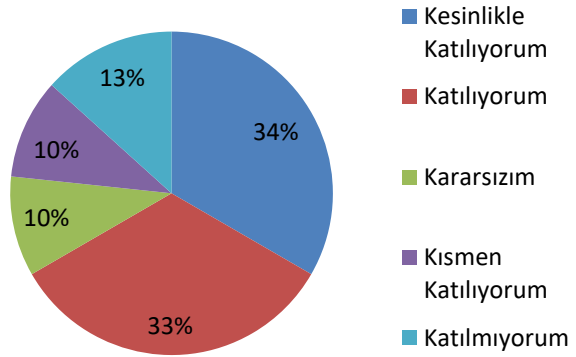
1.Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.



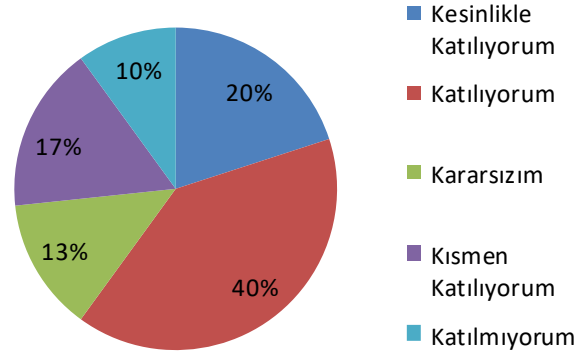
2.Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.



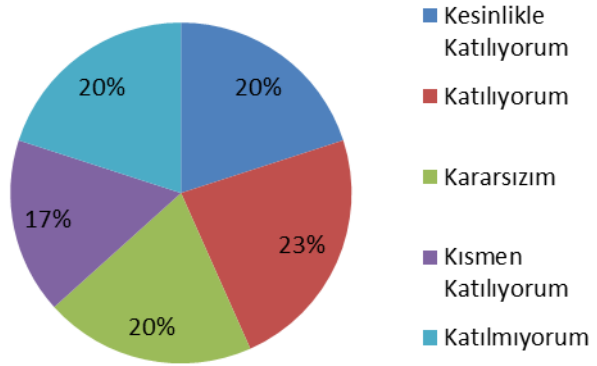
3.Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.



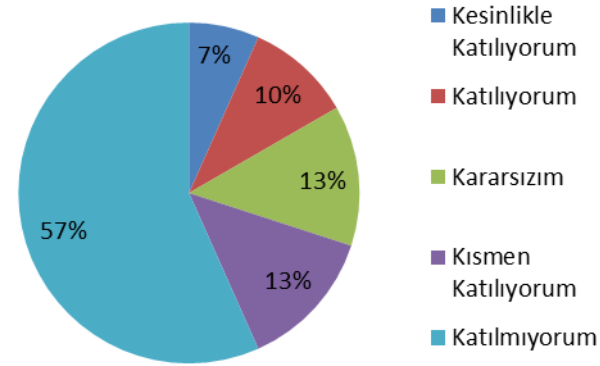
4.Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.



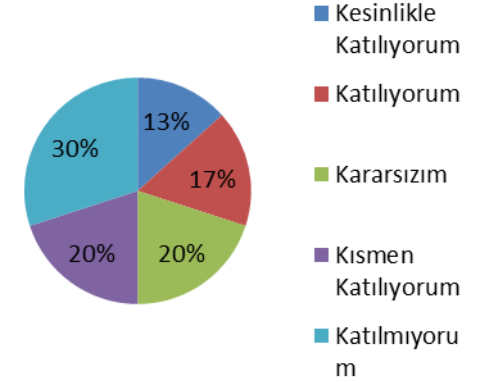
5.Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



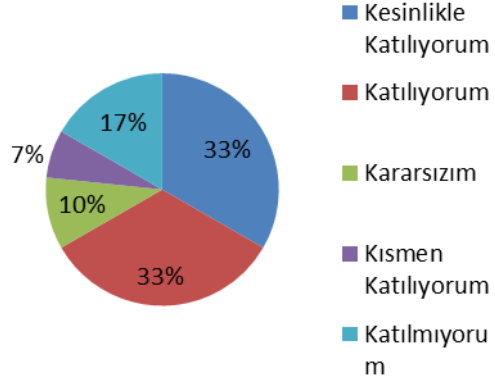
6.Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



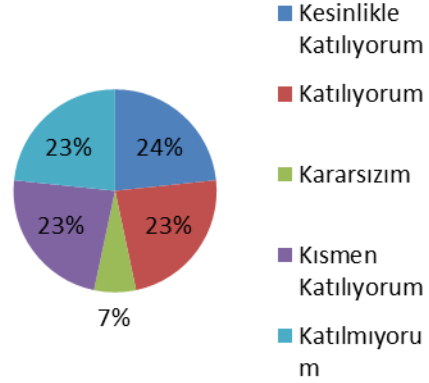
7.Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



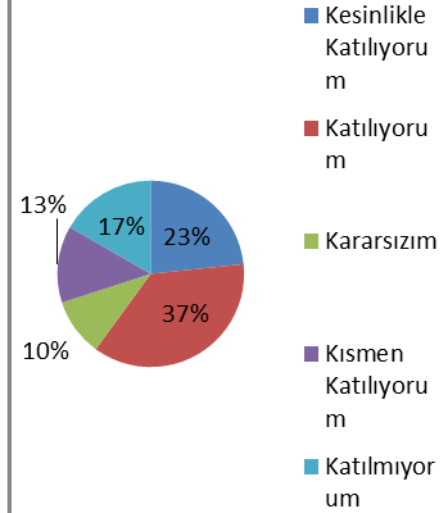
8.Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



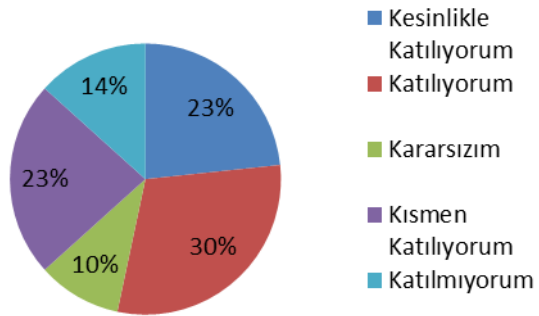
9.Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



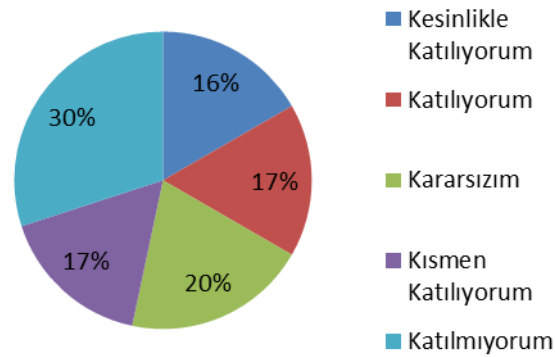
10.Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



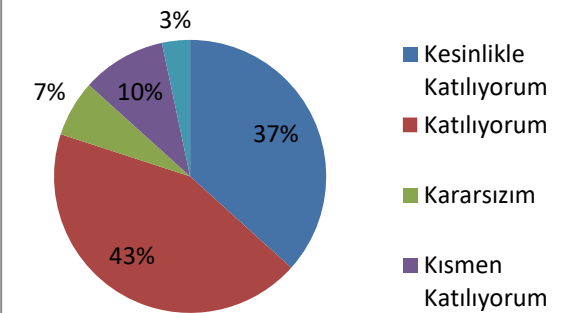
11.Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



12.Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



13.Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları: Görüş ve önerilerimizi rahatlıkla iletebiliyoruz. Okulumuzun altyapısı daha iyi olabilir. Fatih projesi uygulanabilir.

Öğretmen Anketi Sonuçları: Belirlenen vizyon ve misyonu tamamlamada kararlı bir tutum sergilemekte ancak istenilen akademik başarı düzeyine ulaşmak için çalışmalar devam etmektedir Fatih projesi uygulanabilir.

Veli Anketi Sonuçları: Okul idaresi ve öğretmenler okulun daha verimli olması için imkânları dâhilinde çalışmalarını aralıksız sürdürmektedir. Okulun fiziki yapısı bina yapımındaki eksiklerden dolayı, altyapısı yeterince uygun değildir. Fatih projesi uygulanabilir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) ANALİZİ

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
Öğretmenlerin kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması.	Okulda yeterli temizlik personelinin olmaması.
Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi.	Derslik Yetersizliğinden dolayı ikili eğitim yapılması.
Kalite geliştirme çalışmalarının kurumumuzda etkin yapılması.	FATİH projesinden altyapı yetersizliği sebebiyle faydalanamamak.
Sosyal, sportif faaliyetlerin yoğun yapılması.	Öğrenci ve velilerin sosyo – kültürel ve ekonomik düzeyinin yüksek olmaması
Dersliklerdeki öğrenci sayısının 20 – 30 arası olması.	Derslik Yetersizliğinden dolayı ikili eğitim yapılması.
Spor alanlarının yeterince olması.	
FIRSATLAR	TEHDİTLER
İŞKUR aracılığı ile yardımcı personel hizmetlerinin az da olsa karşılanabilmesi	Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar
Her gün 1 saat kitap okunması	Derslikteki sıraların bazı öğrencilerin fiziksel özelliklerine uygun olmaması

Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabilir olması.	Velilerin okula yeterince gelmemesi.
Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması ile ilkokula tüm çağ nüfusunun kaydı yapılmaktadır	Çevre şartlarının olumsuz olması.
Okulumuzun mahalle içinde olması.	Taşımali eğitim yapılması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzun mahalle içinde olması
2	Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Okul öncesinde okullaşma oranı
5	Derslik sayısındaki yetersizlik
6	FATİH projesinden yararlanamamak.
7	
8	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları
2	Okul sağlığı ve hijyen konusu sorun alanımızdır.
3	Yerel, ulusal ve uluslararası sportif müsabakalara katılım yönünde çalışmalarımız ve başarılarımız mevcut.
4	Parçalanmış aileler
5	Öğrencilere yönelik oryantasyon faaliyetleri
6	Okul güvenliği
7	Rehberlik Servisinin olması
8	BİLSEM' lere seçilen öğrencileri tanılama
9	
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
2	Okulların kendi harcama bütçelerinin olmaması
3	Okul-veli-öğrenci ilişkilerinde iletişiminin yetersiz olması
4	Çalışanların ödüllendirilmesi
5	Teknolojik altyapı
6	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımının yetersiz olması
7	Okulun fiziki kapasitesi
8	İyi yönetim ve iyi organizasyon anlayışı
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARINA BAĞLI, VATANINI VE MİLLETİNİ SEVEN İNSANİ AHLAKİ, MANEVİ VE KÜLTÜREL DEĞERLERİNİ BENİMSEYEN; İNSAN HAKLARINA SAYGILI HÜR VE BİLİMSEL DÜŞÜNCE GÜCÜNE SAHİP, ÇAĞIMIZIN GEREKTİRDİĞİ BİLİMSEL DEĞERLERLE DONATILMIŞ İNOVASYON YETENEĞİ OLAN YETKİN BİREYLER YETİŞTİRMEKTİR.

VİZYON

DÜRÜST BİR ÖĞRENCİ, AHLAKLI BİR BİREY, MUTLU BİR TOPLUM...

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Okul için yapılan her çalışmada takım çalışması ruhuyla hareket edilir.
- 2) Öğretmenler öğrencilerini bir birey olarak sever ve değer verir.
- 3) Eleştirilere ve önerilere açığız.
- 4) İdare ve öğretmenler arasındaki iletişim kuvvetlidir.
- 5) İdare, öğretmenlerin bütün çalışmalarına destek verir.
- 6) Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir.
- 7) Biz, hepimiz öğrencilerimizin başarısını artırmak için karşılıklı olarak sorumluluk alır ve verimli bir şekilde çalışırız.
- 8) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.
- 9) Biz farklıyız. Yetenekli, enerjik, coşkulu ve üretkeniz
- 10) İyi bir eğitim öğrenciler arasındaki bütünleşme kadar çeşitliliği de gerektirir. Farklılıklarımızın bilincindeyiz ve bunların birer zenginlik kaynağı olduğuna inanıyoruz. Birbirimizi anlıyoruz, farklılıkları ve görüş ayrılıklarını bir zenginlik olarak kabul ediyoruz
- 11) Çevre bilinci oluşturmak, çevreyi korumak, temel ilkelerimizdendir.
- 12) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz. Öğrencilerimize bir birey olarak saygı duyar onları koruyup gözetiriz.
- 13) Sosyal ve sportif etkinliklere önem vermekteyiz.
- 14) Okul veli işbirliğine önem veririz.
- 15) Velilerin ihtiyaç duyduğu eğitim öğretim seminer kurs faaliyetleri yaparız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Eğitimde fırsat eşitliği gözetilerek eğitim ve öğretime erişimi sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1 Okulumuzda kaydı bulunan öğrencilerimizin devamlarını sağlamak

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki okul öncesi öğrencilerinden okula kayıt yaptıranların oranı (%)						
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan okul öncesi öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)						
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan ilkokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	80	80	82	82	83	85
PG.1.1.4	Okula yeni başlayan ortaokul öğrencilerinden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	60	65	65	70	70
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde okul öncesinde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı						

	(%)						
PG.1.1.6	Bir eğitim ve öğretim döneminde ilkokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	20	15	15	13	13	13
PG.1.1.7	Bir eğitim ve öğretim döneminde ortaokulda 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	10	7	7	7	6	5
PG.1.1.8	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	20	17	17	15	13	12
PG.1.1.9	Okul öncesi eğitiminde desteklenen, şartları elverişsiz ailelerin oranı (%)						
PG.1.1.10	Okulumuzda geçici koruma altındaki yabancı öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.11	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)	60	70	70	70	75	80
PG.1.1.12	İlkokullarda okuyan öğrencilerden BİLSEM'e tanılmaya yönlendirilen öğrenci oranı (%)	5	10	10	10	10	10
PG.1.1.13	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	20	15	15	13	12	10
PG.1.1.14	İYEP Kurslarına kayıtlı öğrencilerin devamsızlık oranı (%)	10	8	8	7	7	5
PG.1.1.15	Okulumuz bünyesinde açılan özel eğitim alt sınıfına kayıtlı öğrencilerden devamsızlık oranı (%)						
PG.1.1.16	Sürekli devamsız olup okula devamı sağlanan öğrenci oranı (%)	8	20	30	50	50	60

EYLEMLER:

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01.08.2019 - 30.09.2019
1.1.2	Okul öncesi aday kayıt sistemine düşen öğrencilerin velileri okulöncesi eğitiminin önemi hakkında bilgilendirilecektir.		
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi	20.10.2019 - 20.11.2019
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	20.10.2019 - 20.12.2019
1.1.5	Oryantasyon eğitiminin önemini vurgulamak için veliler yapılacak çalışmalarla (seminer, toplantı, sms gönderme vb.) bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	01.09.2018 - 30.09.2023
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilere yönelik ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	20.10.2019 - 20.12.2019
1.1.7	Devamsızlık mektupları her uyarı döneminde velilere ulaştırılacaktır.	Okul Yönetimi	1 Ekim - 31 Aralık
1.1.8	Devamsızlık yapan öğrencilerin okullara kazandırılması için muhtarlarla ortak çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Öğretmenler	1 Ekim - 31 Aralık
1.1.9	Özel yetenekli öğrencilerin özellikleri ile ilgili okul öğretmenlerine bilgilendirici çalışmalar yapılması sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	30 Eylül - 1 Kasım aralığı
1.1.10			

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı, başarı düzeyleri yüksek, ülke kalkınmasında aktif, yaşam becerileri güçlü, özgüven sahibi, insani ve milli değerlere haiz, girişimci ve katılımcı bireyler olabilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Velileri de sürece dâhil eden rehberlik anlayışı ile öğrencilerimizin başarı düzeylerini yükseltmek, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarında düzenlenen faaliyet sayısı	2	5	5	7	7	7
PG.2.1.2	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük proje sayısı	2	3	5	5	5	5
PG.2.1.3	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan veli oranı (%)	1	2	5	5	5	5
PG.2.1.4	Okulumuz tarafından hazırlanıp yürütülen toplumsal sorumluluk ve gönüllülük projelerine katılan öğrenci oranı (%)	10	10	15	15	15	20

PG.2.1.5	Velilere yönelik yapılan aile eğitimi sayısı	20	25	30	30	30	30
PG.2.1.6	Velilere yönelik yapılan aile eğitimine katılan veli oranı (%)	5	5	3	3	3	3
PG.2.1.7	İlkokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	25	30	50	50	70
PG.2.1.8	Ortaokulda öğrenci başına okunan kitap sayısı	30	30	40	50	50	50
PG.2.1.9	Ortaöğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	2	5	10	20	50	50
PG.2.1.10	Ortaokulda yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	65	70	80	80	90	90
PG.2.1.11	Ortaokulda matematik dersi yılsonu puan ortalaması	56	60	70	80	85	90
PG.2.1.12	Ortaokulda fen ve teknoloji dersi yılsonu puan ortalaması	70	90	90	90	90	90
PG.2.1.13	Ortaokulda Türkçe dersi yılsonu puan ortalaması	80	80	80	90	90	90
PG.2.1.14	Ortaokulda sosyal bilgiler dersi yılsonu puan ortalaması	75	80	85	85	85	90
PG.2.1.15	Ortaokulda din kültürü ve ahlak bilgisi dersi yılsonu puan ortalaması	85	85	85	90	90	90
PG.2.1.16	Okulumuzun kayıt bölgesinde kurulan okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	1	5	5	5	5	5
PG.2.1.17	İYEP'e kalan öğrencilerin zümre bazında oranı (%)	3	3	2	2	1	1
PG.2.1.18	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan proje sayısı	19	25	30	50	50	60
PG.2.1.19	Okulumuzda ulusal düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	100	120	120	150	200	200

PG.2.1.20	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan proje sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.2.1.21	Okulumuzda uluslararası düzeyde hazırlanan projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	2	2	3	3	3
PG.2.1.22	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	100	120	130	150	150	200
PG.2.1.23							

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kitap okuma projelerinin devamı sağlanacaktır.	Komisyon ve Öğretmenler	15 Eylül - 15 Haziran
2.1.2	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi	Başarıdan Hemen Sonra
2.1.3	Okul, ilçe, il, ulusal ve uluslararası düzeyde yapılacak olan yarışma ve etkinlikler tüm öğrenci ve velilere duyurulacaktır.	Okul Yönetimi	Duyurular Geldikçe
2.1.4	Okulumuz tarafından yapılacak toplumsal gönüllülük projeleri için okul çevresindeki sosyal problemlerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve öğretmenler	15 Eylül - 30 Kasım

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.5	Belirlenen sosyal problemlerin çözümü için öğrenci, öğretmen, veli ve idareci işbirliği ile toplumsal gönüllülük projeleri hazırlanacaktır.	Okul Yönetimi ve öğretmenler	1 Aralık - 30 Aralık
2.1.6	STK ve kurumlarının desteği ile çeşitli konularda aile eğitimleri düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	1 Ekim - 1 Şubat
2.1.7	Düzenlenen aile eğitimlerinden geri dönütler alınacak, ihtiyaca yönelik düzenlemeler de yapılarak veli katılımı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	1 Şubat - 31 Nisan
2.1.8	Okul bazında belirli zaman periyotlarında en çok kitap okuyan öğrencilerin belirlenerek ödüllendirilmeli sağlanacaktır.	Komisyon	Her Ayın Sonunda
2.1.9	Rehberlik Araştırma Merkezi ile okul arasında işbirliği arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	Ders Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1. Okulumuzdaki insan kaynağının niteliğini geliştirmek, okulumuzu verimli bir mali yapı ile belirlenen kurum standartlarına uygun hale getirmek.

Performans Göstergeleri:

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen oranı (%)	0	0	2	2	2	2
PG.3.2.2	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programına katılan yabancı dil öğretmeni sayısı	0	0	3	3	3	3
PG.3.3.3	Okulumuzun hizmet alanlarından, memnuniyet oranı (%)	50	55	55	60	60	65
PG.3.3.4	Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	2	5	5	5	5
PG.3.3.5	Yönetim Alanında Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	0	0	4	4	4	4
PG.3.3.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı (%)						
PG.3.3.7	İş sağlığı ve güvenliği saha gözlem formu maddelerine uygunluk oranı (%)						

PG.3.3.9	Okul aile birliđinin geliri TL	3000	3000	7500	8000	8000	9000
PG.3.3.10	İlkokulda öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı (%)	1.7	1.7	1	1	1	0
PG.3.3.11	Ortaokulda öğrenci sayısı 30' dan fazla olan şube oranı (%)	1	1	1	0	0	0
PG.3.3.12	Okulumuzdaki rehberlik öğretmenlerinden bir yılda mesleki gelişime yönelik katıldıkları hizmet içi eğitim sayısı	13	13	15	15	15	15
PG.3.3.13	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları ile ilgili hizmet içi eğitim verilen öğretmen sayısı						
PG.3.3.14	Okulumuzda hizmet içi eğitime başvuru oranı						
PG.3.3.15	Okul Web sayfasının güncellenme süresi (gün)	7	7	7	7	7	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Memnuniyet anketleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	1 Ocak - 15 Şubat
3.1.2	Yapılan anketler değerlendirilerek hizmet alanları geliştirilerek varsa eksiklikler giderilecektir.	Okul Yönetimi ve Rehberlik Servisi	15 Şubat - 15 Mart
3.1.3	Yurtdışı öğretmen eğitimi sertifika programı hakkında yabancı dil öğretmenleri bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	Duyurular Geldikçe
3.1.4	İş sağlığı ve güvenliği için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	15 Eylül - 15 Kasım
3.1.5	Veliler okulun ihtiyaçları hakkında bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	1 Eylül - 1 Ekim
3.1.6	Veli memnuniyeti sağlanarak okula katkısı arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	1 Ekim - 1 Kasım
3.1.7	Okulda yapılan tüm faaliyetlerin web sayfasında yayınlanması sağlanacaktır.	Bilişim Tek. Öğretmeni	Ders Yılı Boyunca
3.1.8	Okul çalışanlarının ve velilerin okul web sayfasını ziyaret etmeleri sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	Ders Yılı Boyunca
3.1.9	Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerekli duyurularının yapılarak öğretmenlerin ilgi, alaka ve ihtiyaçlarına uygun eğitimlere başvurmaları teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	Duyurular Geldikçe
3.1.10	Okulun fiziki imkânları dâhilinde sınıf mevcutlarını düşürmek için yeni sınıflar açılacaktır.	Okul Yönetimi	1 Ekim - 15 Ekim

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	8500	13000	18000	19000	23000	34000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	3000	3000	3000	5000	14000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	8500	10000	15000	16000	18000	20000
TOPLAM	8500	13000	18000	19000	23000	34000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.